

## DOSSIER PRÀCTIQUES II

**3r curs Grau Educació Primària Bilingüe**  
**4t curs Doble Grau Educació Infantil-Primària**  
**4t curs Doble Grau Primària-CAFE**



## **Dossier pràctiques II. Grau Educació Primària**

- **3r curs Grau Educació Primària Bilingüe**
- **4t curs Doble Grau Educació Infantil-Primària**
- **4t curs Doble Grau Primària-CAFE**

### **1- Descripció i competències**

Durant les pràctiques II, l'aprenent aprofundirà en el coneixement de la realitat del centre escolar i aplicarà i desenvoluparà coneixements, estratègies, habilitats i capacitats que li permetin gestionar l'aula amb ajuda del mentor/a del centre i, per tant, la consecució del desenvolupament progressiu de les competències professionals. Durant aquest període, i a nivell general, l'aprenent analitzarà el dia a dia d'una aula ordinària, aprofundirà en les tasques del mestre-tutor/a i portarà a terme intervencions didàctiques competencials inclusives a l'aula.

#### Competències

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Generals

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

#### Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida./

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

## Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

### 1.2. Objectius

- Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle).
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa i molt especialment amb el mentor/a de centre.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació primària.
- Comprendre i atendre a la diversitat.
- Planificar i portar a terme intervencions didàctiques competencials inclusives, reflexionar sobre elles i modificar-les.
- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre, etc.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

### 1.3. Organització de crèdits ECTS de les pràctiques

|                      |                                                   |     |        |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----|--------|
| 14 ECTS<br>350 hores | Hores al centre formador on es fan les pràctiques | 80% | 280 h  |
|                      | Estudi, reflexió i elaboració de documents        | 16% | 56 h   |
|                      | Hores de tutoria (centre i facultat)              | 3%  | 10,5 h |
|                      | Hores autoavaluació                               | 1%  | 3,5 h  |

### 1.4 Calendari de pràctiques

Durada de les pràctiques: **9 setmanes** (en horari escolar).

Veure el calendari publicat a la pàgina web FEPTS (secció Pràctiques)

### 1.5. Assignació de les pràctiques

Veure procediment assignació pràctiques:

[www.fepts.udl.cat/export/sites/Fepts/ca/.galleries/Secretaria/normativa\\_practiques\\_mestre\\_2022.pdf](http://www.fepts.udl.cat/export/sites/Fepts/ca/.galleries/Secretaria/normativa_practiques_mestre_2022.pdf)

## 2. Tasques i deures de l'aprenent, el/la tutor/a de facultat, el/la mentor/a de centre i el coordinador de centre

### APRENT

**Les tasques de l'aprenent durant les pràctiques II:**

- Observació participant de l'organització, la metodologia i la gestió de l'aula.
- Observació sistemàtica i participació de la dinàmica quotidiana de l'aula ordinària i del centre.
- Anàlisi reflexiva de la pròpia experiència de pràctiques i del procés d'aprenentatge professional.
- Suport a la tasca docent en la gestió i dinamització d'activitats educatives.
- Observació de les mesures per l'avaluació, d'atenció a la diversitat i de les pràctiques

educatives inclusives.

- Disseny i planificació compartida amb el mentor/a del centre de les propostes didàctiques competencials i activitats d'aprenentatge inclusives a implementar.
- Implementació d'intervencions didàctiques competencials inclusives en el context de l'aula.
- Implicar-se en alguns dels projectes educatius que tingui el centre.
- Realització de les evidències.
- Participació en els seminaris i tutories de formació.
- Realització de lectures complementàries i de contrast.
- Comunicació als tutors/es de facultat i als mentors/es de centre de les baixes o de les altes de la Seguretat Social.

#### **Deures de l'aprenent respecte al centre on realitza les pràctiques i a la Facultat:**

- Complir els compromisos adquirits en signar el contracte pedagògic de l'aprenent (annex 1).
- Realitzar les pràctiques en el centre assignat i complir el Pla de pràctiques establert que prèviament s'ha acceptat i signat (annex 2), respectant les normes horàries, responsabilitats i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.
- Complir el calendari de tutories i seminaris amb el/la tutor/a de facultat. Aquest calendari serà també conegut pel mentor/a del centre. Una falta d'assistència a les tutories acadèmiques i als seminaris implica la valoració negativa en l'avaluació de les Pràctiques (Normativa UdL).
- Fer les entregues de les evidències en les dates acordades al tutor/a de facultat. Lliurar les evidències fora de termini, per segona vegada, comporta la valoració negativa en l'avaluació de les Pràctiques.
- Seguir les orientacions i directrius del mentor/a del centre de pràctiques i del tutor/a de facultat, per tal d'adquirir processos d'autogestió.
- Mantenir una actitud respectuosa al centre formador.
- Respectar el codi ètic i deontològic de la professió docent. El no compliment d'aquest comporta la valoració negativa en l'avaluació de les pràctiques.

#### **Suspensió de l'aprenent de les pràctiques:**

Les causes de suspensió de l'aprenent de les Pràctiques seran:

- L'incompliment de les obligacions establertes en el Projecte formatiu i el Pla de pràctiques de l'aprenent en pràctiques, així com l'incompliment dels deures que es detallen en aquest document (ambdós documents signats per l'aprenent, el centre i el tutor/a de pràctiques).
- La conducta impròpia de l'aprenent en el centre on es desenvolupen les pràctiques.
- L'incompliment dels indicadors (requisits) de la rúbrica d'avaluació.
- L'incompliment del codi ètic i deontològic de la professió docent.
- La renúncia voluntària de les pràctiques per part de l'aprenent es podrà realitzar segons els terminis establerts.

#### **TUTOR/A DE FACULTAT (UdL)**

##### **Són funcions del tutor o tutora de Facultat**

- Donar informació i orientació a l'aprenent respecte al centre previst per fer les pràctiques.
- Orientar l'aprenent i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques.
- Seguiment del Pla de pràctiques signat pel tutor/a, mentor/a i l'aprenent (annex 2).
- Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'aprenent.

- Orientar en la realització de les diferents evidències.
- Mantenir contacte personal amb els/les mentors/es i amb el coordinador/a de les institucions on es fan les pràctiques visitant el centre formador.
- Avaluar l'aprenent conjuntament amb el mentor/a de forma consensuada.
- Participar en seminaris de formació específica organitzats per la FEPTS i en les reunions de coordinació pràctiques II.
- Introduir les qualificacions a l'acta de la matèria.

### **MENTOR/A (centre formador)**

#### **Són funcions del mentor/a del centre de pràctiques**

El/La tutor/a de centre tindrà una tasca d'assessorament, seguiment i orientació de l'aprenent en pràctiques. Les seves funcions bàsiques són:

- Participar en el seguiment del Pla de pràctiques de l'aprenent assignat.
- Facilitar el desenvolupament personal i professional de l'aprenent.
- Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.
- Donar la informació en relació amb els serveis, tasques a desenvolupar, així com sobre l'estructura organitzativa.
- Orientar-lo en la presa de decisions.
- Mantenir contactes amb el/la tutor/a de facultat de la FEPTS.
- Avaluar l'aprenent en pràctiques conjuntament amb el/la tutor/a de facultat de forma consensuada.
- Participar en seminaris de formació.

### **COORDINADOR/A (centre formador)**

#### **Són funcions del coordinador/a del centre formador**

- Ser l'interlocutor entre l'equip de coordinació de pràctiques de la FEPTS (vicedegà/na de pràctiques i els/les coordinadors/es de titulació) i el centre formador que acull aprenents en pràctiques.
- Gestionar i supervisar les pràctiques al centre.
- Organitzar del pla de pràctiques (annex 2).
- Participar en seminaris de formació.
- Introduir les dades sol·licitades pel Departament d'Ensenyament en l'aplicació informàtica.

### **3- Les evidències de les pràctiques**

L'aprenent presentarà al llarg del procés de pràctiques II tres evidències d'avaluació, que es falcaran a través de dos seminaris d'assistència obligada a la FEPTS durant el període de pràctiques. El procés de desenvolupament de les tres evidències és el següent:

| <b>EVIDÈNCIA 1: Moments mestre/a-tutor/a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temporalitat:</b> Setmana 1 a 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Seminari 1</b> - Setmana 3, de 9 a 12.30h, a la FEPTS (dia i lloc a concretar; veure calendari intern al CV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lliurament:</b> Setmana 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Durant les 3 primeres setmanes de Pràctiques 2, l'aprenent observarà i recollirà dues situacions en les quals està implicada la figura del mestre/a-tutor/a. Per exemple: situació de gestió d'aula, tutoria amb famílies, resolució d'un conflicte, docència en una àrea instrumental, entre d'altres. Cal analitzar les dues situacions d'acord amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualització de les situacions i/o participació en projectes d'escola observades.</li> <li>- Indagació amb el mestre/a tutor/a i/o documentació sobre les situacions explorades: dubtes que s'han generat sobre l'experiència, aprofundiment dels projectes d'escola observats, indagació sobre</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>les entrevistes familiars, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de les situacions desenvolupades pel mestre/a tutor/a: estratègies, recursos i decisions adoptades durant la situació.</li> <li>- Reflexió basada en el pensament crític i constructiu sobre la situació observada utilitzant fonts bibliogràfiques que dialoguen amb aquesta situació.</li> </ul> <p>Al seminari 1 cal portar llegides les lectures que s'indicaran des de l'espai virtual de l'assignatura per part dels/de les tutors/es de pràctiques II. Durant el seminari es treballaran les situacions observades i analitzades a través d'un mapa conceptual col·lectiu.</p> <p>L'aprenent tindrà fins a la setmana 4 per lliurar l'evidència 1, que inclourà les dues situacions escollides analitzades.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>EVIDÈNCIA 2: Disseny i planificació d'una Situació d'Aprenentatge Competencial Inclusiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temporalitat:</b> Setmana 4 a 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Seminari 2</b> - Setmana 5, de 9 a 12.30h a la FEPTS (dia i lloc a concretar; veure calendari intern al CV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lliurament:</b> Setmana 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Fruit de les primeres setmanes de Pràctiques i considerant l'evidència 1, l'aprenent haurà de dissenyar i planificar una Situació d'Aprenentatge Competencial Inclusiva.</p> <p>Al seminari 2 cal portar llegides les lectures que s'indicaran des de l'espai virtual de l'assignatura per part dels tutors/es de pràctiques II. Durant el seminari es treballarà el suport al disseny d'una SA des de perspectives inclusives com el DUA, l'ensenyament multinivell, la pedagogia culturalment sensible, entre d'altres.</p> <p>L'aprenent tindrà fins la setmana 6 per lliurar l'evidència 2 que inclou el disseny de la SA. L'haurà d'implementar entre la setmana 6 i la setmana 8.</p> <p>* A banda d'aquesta SA competencial inclusiva, l'aprenent haurà de dissenyar i implementar petites i curtes SA competencials inclusives en altres àrees diferents.</p> |

| <b>EVIDÈNCIA 3: Metacognició</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temporalitat:</b> Setmana 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lliurament:</b> Setmana 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>L'aprenent realitzarà un procés de metacognició. Aquest inclourà una primera reflexió respecte a la implementació de la SA en relació amb el que s'havia planificat i dissenyat en un inici.</p> <p>Aspectes a tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visibilitat dels canvis/evolució de la SA inclusiva durant el procés de disseny i implementació (abans, durant i després de l'acció). És important indicar què s'havia previst i què s'ha dut a terme finalment.</li> <li>- Valoració general del desenvolupament de la SA inclusiva: barreres per a l'aprenentatge i la participació detectades, aspectes que han funcionat, dificultats detectades.</li> <li>- Anàlisi de la participació i l'aprenentatge a l'aula: grau de participació i implicació de l'alumnat, assoliment dels propòsits desitjats, efectivitat de les eines i recursos per l'aprenentatge i l'avaluació emprats, etc.</li> <li>- Reflexió sobre els aprenentatges realitzats, el procés d'aprenentatge realitzat i la presa de decisions que s'han dut a terme i el rol/paper com a mestre aprenent des de la reflexió acadèmica crítica.</li> <li>- Argumentació de les propostes de millora a realitzar.</li> </ul> |

Les tres evidències es poden redactar en català, castellà o anglès o qualsevol altra llengua que hagin convingut l'aprenent, el/la mentor/a del centre on es fan les pràctiques i el/la tutor/a de facultat de la FEPTS, seguint les directrius marcades per l'Acord del Consell de Govern de política lingüística de la UdL. En el cas dels aprenents del Grau Primària Bilingüe, totes les evidències i la comunicació amb els tutor/es de la facultat serà en anglès, la llengua que constarà en el seu expedient acadèmic.

#### 4- Avaluació

- L'avaluació de les pràctiques es desenvoluparà conjuntament pel/per el/la mentor/a de centre (50 %) i el/la tutor/a de la facultat (50 %) i tindrà en compte els aspectes següents:
- Assistència, puntualitat.
- Col·laboració amb el/la mentor/a de centre.
- Disposició i iniciativa en les activitats escolars.
- Relació amb els infants.
- Elaboració de les tasques encomanades.
- Implicació i coneixement dels projectes de centre, cicle, entre altres.
- Interès per l'observació, la reflexió i la participació dinàmica en els seminaris.
- Qualitat de les evidències presentades.
- Capacitat de treballar en equip.
- Competències professionals adquirides.
- Modalitat bilingüe: Correcció lingüística en llengua anglesa per part del tutor/a de la facultat.

Tenint en compte que el tutor/a de la facultat farà un seguiment dels aprenents pels mitjans acordats entre ambdues parts (correu electrònic, telèfon, videotrucades, etc.), l'avaluació es farà, sempre que sigui possible, presencialment al centre formador.

El cronograma de desenvolupament previst és el següent:

- 2 setmanes abans de l'inici de les Pràctiques II: 1a visita del tutor/a de facultat al centre formador.
- 1 setmana abans de l'inici de les Pràctiques II: Reunió amb els aprenents.

**Període d'estada al centre:** setmanes 1-9 del calendari de pràctiques II.

**Període d'avaluació i tancament:** setmanes 10-11 del calendari de pràctiques II.

**Període d'estada al centre:**

- **Setmana 1 i 2** del calendari de pràctiques II: Coneixement i primeres accions dins del context formador
- **Setmana 3** del calendari de pràctiques II: Seminari 1, de 9 a 12.30h, a la FEPTS.
- **Setmana 4** del calendari de pràctiques II: Lliurament Evidència 1.
- **Setmana 4-5** del calendari de pràctiques II: El tutor/a de facultat realitza una trucada o un correu electrònic al centre formador per fer el seguiment.
- **Setmana 5** del calendari de pràctiques II: Seminari 2 de 9 a 12.30h, a la FEPTS.
- **Setmana 6** del calendari de pràctiques II: Lliurament Evidència 2.

**Període d'avaluació i tancament:**

- **Setmana 10** del calendari de pràctiques II: Lliurament Evidència 3.
- **Setmana 11** del calendari de pràctiques II: 2a visita del tutor/a de la facultat al centre formador per l'avaluació final.

Els mentors/mentores del centre i tutors/es de Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'alumne, així com les propostes de millora (annex 3). L'autoavaluació que aporta l'aprenent, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (annex 4).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (annex 3 i 4 + autoavaluació aprenent i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada aprenent al llarg dels tres anys que duraran les Pràctiques. L'equip de coordinació de pràctiques tindrà constància dels progressos realitzats per l'aprenent en finalitzar cada període de pràctiques i vetllarà per tal que cada nou període es realitzi en un centre educatiu diferent de l'anterior a fi que els diversos centres li aportin noves i

variades experiències. Per tal de superar les pràctiques, l'alumne ha d'haver superat, per separat, la part d'avaluació del centre de pràctiques (50/100 punts), la part d'avaluació del tutor/a de facultat (50/100 punts) i la part conjunta (10/20 punts).

## ANNEX 1. FITXA DE L'APRENT

|              |
|--------------|
| ANY ACADÈMIC |
|              |

| DADES DE L'APRENT             |              |
|-------------------------------|--------------|
| NOM I COGNOMS:                |              |
| ESTUDIS QUE CURSA:            | DNI:         |
| ADREÇA ELECTRÒNICA UdL:       |              |
| CENTRE FORMADOR DE PRÀCTIQUES |              |
| NOM DEL CENTRE:               | NIF:         |
| ADREÇA:                       |              |
| POBLACIÓ:                     | CODI POSTAL: |
| REPRESENTANT LEGAL:           | TELÈFON:     |
| COORDINADOR/A CENTRE:         |              |
| ADREÇA ELECTRÒNICA:           |              |
| MENTOR/A ESPECIALISTA:        |              |
| ADREÇA ELECTRÒNICA:           |              |
| TUTOR/A DE FACULTAT           |              |
| NOM I COGNOMS:                |              |
| DEPARTAMENT:                  | DESPATX:     |
| ADREÇA ELECTRÒNICA:           | TELÈFON:     |
|                               |              |

## ANNEX 2. PLA DE PRÀCTIQUES

| DADES DE L'APRENT             |      |
|-------------------------------|------|
| NOM I COGNOMS:                | DNI: |
| CENTRE FORMADOR DE PRÀCTIQUES |      |
| NOM DEL CENTRE:               |      |
| POBLACIÓ:                     |      |
| TUTORIA                       |      |
| MENTOR/A DE CENTRE:           |      |
| MENTOR/A ESPECIALISTA CENTRE: |      |
| TUTOR/A DE FACULTAT:          |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| DATA D'INICI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DATA DE FINALITZACIÓ: |
| <p><b>1. Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.</li><li>▪ Planificar i dur a terme situacions d'aprenentatge.</li><li>▪ Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.</li><li>▪ Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.</li><li>▪ Acompanyar el/la mentor/a en les tasques pròpies d'un/a tutor/a (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.</li><li>▪ Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.</li><li>▪ Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</li></ul> <p>Cada centre educatiu afegirà particularitats pròpies.</p> |                       |
| <p><b>2. Programa de treball</b> (activitats a desenvolupar i nivell d'implicació de l'aprenent):</p> <p>El programa de treball s'establirà a l'inici de les pràctiques entre el/la mentor/a de centre i l'aprenent en pràctiques, amb el vist i plau del tutor/a de facultat que posteriorment signarà el Pla.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p><b>3. Temporització</b> (calendari i horari):</p> <p>Consulteu el <b>calendari detallat al web del grau</b>: pràctiques acadèmiques.</p> <p>L'aprenent realitzarà 280 hores de pràctiques al centre formador, distribuïdes d'acord amb el calendari oficial de pràctiques.</p> <p>En el cas d'incidències, s'avaluarà la situació per part del tutor/a de facultat conjuntament amb l'equip de coordinació de les pràctiques del centre formador.</p> <p>Cada centre formador pot afegir particularitats pròpies en relació amb el calendari i horari establert.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |

**4. Observacions:**

Mentor/a del centre formador:

L'aprenent:

Signatura

Signatura

Data:

Data:

---

Tutor/a de la facultat:

Signatura

Data:

---

[Fotocopiar i lliurar per l'aprenent als tutor/a de facultat i al mentor/a]

### ANNEX 3. INFORME D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les pràctiques es desenvoluparà conjuntament pel mentor/a de centre (50 %) i el/la tutor/a de la facultat (50 %). S'ha de tenir en compte que el/la tutor/a de la facultat farà un seguiment de l'aprenent pels mitjans acordats entre ambdues parts (correu electrònic, telèfon, videotrucades, etc.). Així mateix, l'avaluació es farà, sempre que sigui possible, presencialment al centre formador.

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>APRENT</b>                                             |      |
| NOM I COGNOMS:                                            | DNI: |
| <b>DADES DEL CENTRE FORMADOR ON ES FAN LES PRÀCTIQUES</b> |      |
| NOM DEL CENTRE:                                           | NIF: |
| ADREÇA:                                                   |      |
| COORDINADOR/A:                                            |      |
| <b>TUTORIA</b>                                            |      |
| MENTOR/A CENTRE:                                          |      |
| MENTOR/A ESPECIALISTA CENTRE:                             |      |
| TUTOR/A FACULTAT:                                         |      |

#### 1. REQUISITS GENERALS

Tots aquests criteris en relació amb l'aprenent en pràctiques han de ser valorats conjuntament i afirmativament per part del mentor/a i tutor/a de facultat per poder continuar amb l'avaluació

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.1. Puntualitat en els lliuraments (a l'escola i a la universitat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SÍ | NO |
| 1.2. Puntualitat a l'aula (arribar TARD o marxar ABANS més de 2 vegades sense justificació)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SÍ | NO |
| 1.3. Assistència i participació als seminaris, tutories i reunions convocades pel tutor/a de facultat, mentor/a o coordinador/a del centre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SÍ | NO |
| 1.4. Assistència obligatòria a l'escola al llarg de tot el període de pràctiques (es podrà no assistir a les pràctiques un màxim del 20 % de les hores d'estada al centre, sempre segons les casuístiques esmentades en el document d'avaluació de la UdL ( <a href="https://www.udl.cat/export/sites/universitat-llleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-Acord-235-CG-21-7-2022.pdf">https://www.udl.cat/export/sites/universitat-llleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-Acord-235-CG-21-7-2022.pdf</a> )) | SÍ | NO |
| 1.5. Respecte pel dret a la pròpia imatge i a la confidencialitat de la informació personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SÍ | NO |
| 1.6. L'aprenent utilitza normalment el català com a llengua vehicular i d'aprenentatge per a la realització de les pràctiques al centre formador (ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer) <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SÍ | NO |
| Actua coherentment en relació amb el codi ètic, deontològic i el PEC de cada centre: <a href="https://www.cdl.cat/codi-deontologic-de-la-professio-docent">https://www.cdl.cat/codi-deontologic-de-la-professio-docent</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SÍ | NO |

<sup>1</sup> En queda exclòs l'alumnat provinent de programes d'intercanvi (SICUE, Erasmus, etc) o quan realitzi activitats vinculades a les àrees lingüístiques diferents al català.

## 2. Rúbrica de l'expressió oral i escrita (conjunta entre mentor/a i tutor/a) (Apartat 2)

Cada un d'aquests apartats es valoraran sobre un màxim de 10. Podeu seguir la següent classificació a l'hora de puntuar els indicadors.

|                           |                        |                                     |                                |                                    |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>0:</b> No desenvolupat | <b>1-4:</b> No assolit | <b>5-6:</b> Assoliment satisfactori | <b>7-8:</b> Assoliment notable | <b>9-10:</b> Assoliment excel·lent |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

### 1. Expressió oral

Utilitza correctament la llengua oral emprada a l'aula atenent a la normativa lingüística. Utilitza un registre adequat al context en què es troba. Domina estratègies no verbals. S'expressa mitjançant recursos i eines multimodals.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

### 2. Expressió escrita

S'expressa correctament per escrit tenint present la normativa de la llengua utilitzada. Construeix paràgrafs i textos adequats amb un bon nivell d'expressió lingüística. Utilitza un lèxic adequat al tipus de text que està escrivint.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

**TOTAL PUNTS (20)**

### 3 . Rúbrica d'avaluació del mentor/a de centre (Apartat 3)

Cadascun d'aquests apartats es valorarà sobre un màxim de 10. Podeu seguir la següent classificació a l'hora d'avaluar els indicadors.

|                           |                        |                                     |                                |                                    |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>0:</b> No desenvolupat | <b>1-4:</b> No assolit | <b>5-6:</b> Assoliment satisfactori | <b>7-8:</b> Assoliment notable | <b>9-10:</b> Assoliment excel·lent |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

#### 1. Autogestió

Explicita, analitza i valora els propis punts forts i punts febles, així com els objectius personals i els mitjans per arribar-hi / Pren decisions en base a aquesta anàlisi.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

#### 2. Fonamentació de l'activitat docent

Relaciona i confronta els sabers i les necessitats sorgits de l'experiència amb els sabers teòrics i pràctics / Analitza la informació rellevant en relació amb una temàtica d'estudi / Construeix la seva pràctica professional a partir del coneixement i l'experiència obtinguda / Analitza la pròpia pràctica des de les competències a desenvolupar / Realitza de forma fonamentada propostes de millora de la pràctica.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

#### 3. Planificació de l'activitat docent (SA)

##### 3.1. Objectius:

Concreció dels objectius d'aprenentatge en les situacions d'aprenentatge seguint els criteris acordats pel centre, cicle o equip docent / Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent / Adequació dels objectius d'aprenentatge a les característiques del grup.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

**3.2. Sabers:**

Selecció de sabers coherents amb la proposta d'objectius / Rellevància dels sabers seleccionats / Concreció dels sabers en continguts específics.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

**4. Desenvolupament de l'activitat docent (SA)**

Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment d'objectius / Desenvolupament de les activitats docents competencials inclusives amb varietat de recursos i materials per facilitar l'assoliment dels objectius i l'aprenentatge de tothom.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

**5. Avaluació de l'activitat docent (SA)**

Previsió dels criteris d'avaluació atenent a la diversitat de l'alumnat / Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en les SA / Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

**6. Gestió de l'aula**

Manteniment d'un clima de respecte a l'aula, afavoriment de la convivència i resolució de possibles conflictes / Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes / Comprèn els infants i actua d'acord a les seves necessitats / Respecta la diversitat de l'aula, actuant i reflexionant en concordança amb aquesta.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

## 7. Competències professionals adquirides

### 7.1. Treball en equip

Estableix bones relacions interpersonals en el context del treball amb la comunitat educativa / Compleix els compromisos adquirits durant les pràctiques / Respecta i valora les aportacions fetes / Dinamitza el treball en equip / Té iniciatives pròpies que repercuteixen favorablement a l'equip / S'implica amb la comunitat educativa integrant-se en els projectes de centre, altres professionals i altres activitats del centre / Mostra un paper actiu i de suport al mentor/a, tant en la participació de les activitats quotidianes d'aula, com en l'acompanyament de les tasques d'una tutoria.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

### 7.2. Resolució de reptes i situacions

Detecta un repte o situació, l'identifica i el descriu de forma objectiva / Analitza el repte o situació a resoldre identificant els principals condicionants del problema / Proposa diferents alternatives de solució per a un mateix problema / Selecciona una alternativa de solució aplicant criteris prèviament definits / Resol el repte d'acord a l'alternativa triada i el grup classe.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

### 7.3. Organització i planificació de les actuacions educatives i rol docent

Observa i analitza la realitat educativa de l'aula i del centre / Vincula coneixements culturals, socials i científics de les disciplines / Planifica, implementa i avalua una actuació educativa en relació amb les especificitats del context i de la situació de forma autònoma / Comprèn la complexitat de la tasca i el rol docent dins l'entorn educatiu / Pren consciència del rol del/a mestre/a-tutor/a / Es mostra actiu en el desenvolupament de les accions del dia a dia / És capaç de negociar les propostes amb l'equip docent. / Exposa els seus plantejaments de forma positiva.

**Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts**

Observacions/comentari:

**TOTAL PUNTS (100)**

#### 4 . Rúbrica d'avaluació del tutor/a de facultat (Apartat 4)

##### EVIDÈNCIA 1. SITUACIONS MESTRE/A-TUTOR/A (20 PUNTS)

Podeu seguir la següent classificació a l'hora d'avaluar els indicadors.

|                           |                            |                                         |                                  |                                     |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>0:</b> No desenvolupat | <b>1 - 2,4:</b> No assolit | <b>2,5-3,4:</b> Assoliment satisfactori | <b>3,5-4:</b> Assoliment notable | <b>4,5-5:</b> Assoliment excel·lent |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

##### 1. Observació i contextualització de les situacions

Contextualitza de manera clara i suficient les dues situacions seleccionades / Identifica els elements rellevants del centre, l'aula, les persones implicades i les circumstàncies educatives.

Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts

Observacions/comentari:

##### 2. Indagació i fonamentació

Formula interrogants rellevants a partir de l'experiència / Amplia la informació mitjançant la indagació amb el mestre o mestra, la consulta de documents o l'anàlisi dels projectes del centre.

Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts

Observacions/comentari:

##### 3. Anàlisi i reflexió crítica

Elabora una interpretació personal, crítica, constructiva i argumentada / Analitza les actuacions del mestre/a-tutor/a, les estratègies utilitzades, els recursos mobilitzats i les decisions adoptades. Relaciona l'anàlisi de les situacions amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC) o amb altres documents institucionals rellevants, evidenciant la comprensió de la seva aplicació en la pràctica docent.

Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts

Observacions/comentari:

**Total Evidència 1: \_\_\_\_\_ / 20 punts**

**EVIDÈNCIA 2. DISSENY I PLANIFICACIÓ D'UNA SITUACIÓ D'APRENTATGE INCLUSIVA (20 PUNTS)**

Podeu seguir la següent classificació a l'hora d'avaluar els indicadors.

|                           |                            |                                         |                                  |                                     |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>0:</b> No desenvolupat | <b>1 - 2,4:</b> No assolit | <b>2,5-3,4:</b> Assoliment satisfactori | <b>3,5-4:</b> Assoliment notable | <b>4,5-5:</b> Assoliment excel·lent |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

**1. Contextualització i justificació de la proposta**

Dissenya la situació d'aprenentatge a partir de l'observació i l'anàlisi de la realitat educativa / Identifica les característiques, els coneixements previs, els interessos i les necessitats de l'alumnat, així com les barreres que poden dificultar l'aprenentatge i la participació / Justifica la pertinència de la proposta en relació amb el grup i el context del centre.

**Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts**

Observacions/comentari:

**2. Coherència curricular i pedagògica**

Formula objectius d'aprenentatge clars, competencials i adequats al nivell educatiu / Selecciona de manera pertinent les competències específiques, els sabers i els criteris d'avaluació / Manté una correspondència coherent entre la justificació, els objectius, els sabers, les activitats i l'avaluació.

**Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts**

Observacions/comentari:

**3. Disseny de la seqüència d'aprenentatge**

Planifica una seqüència d'activitats ordenada, progressiva, viable i orientada a l'assoliment dels objectius / Preveu activitats que permeten activar coneixements previs, desenvolupar nous aprenentatges, estructurar-los i aplicar-los / Organitza adequadament la temporalització, els agrupaments, els espais, els recursos, els materials i el paper del docent i de l'alumnat.

**Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts**

Observacions/comentari:

#### 4. Inclusió i avaluació dels aprenentatges

Incorpora mesures inclusives fonamentades en el Disseny Universal per a l'Aprenentatge, l'ensenyament multinivell, la pedagogia culturalment sensible o altres enfocaments pertinents / Preveu diferents formes d'implicació, representació, participació, acció i expressió / Defineix procediments i instruments d'avaluació coherents, formatius, accessibles i adequats a la diversitat de l'alumnat.

Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts

Observacions/comentari:

**Total Evidència 2: \_\_\_\_\_ / 20 punts**

#### EVIDÈNCIA 3. METACOGNICIÓ SOBRE LA IMPLEMENTACIÓ (40 PUNTS)

Podeu seguir la següent classificació a l'hora de puntuar els indicadors.

|                           |                        |                                     |                                |                                    |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>0:</b> No desenvolupat | <b>1-4:</b> No assolit | <b>5-6:</b> Assoliment satisfactori | <b>7-8:</b> Assoliment notable | <b>9-10:</b> Assoliment excel·lent |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

##### 1. Anàlisi de l'evolució de la situació d'aprenentatge

Compara la planificació inicial amb la intervenció desenvolupada / Dona visibilitat a l'evolució de la situació d'aprenentatge abans, durant i després de la implementació. Identifica els canvis, les adaptacions i les decisions adoptades i els justifica en funció de les necessitats detectades i de les circumstàncies sorgides durant la pràctica.

Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts

Observacions/comentari:

##### 2. Anàlisi de la participació, l'aprenentatge i l'avaluació

Analitza el grau de participació i implicació de l'alumnat, l'assoliment dels objectius i les barreres per a l'aprenentatge i la participació detectades / Valora l'efectivitat de les activitats, els recursos, els agrupaments, les mesures inclusives i els instruments d'avaluació / Fonamenta les valoracions en exemples, dades o evidències concretes obtingudes durant la implementació.

Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts

Observacions/comentari:

### 3. Reflexió sobre el rol docent i propostes de millora

Analitza críticament el propi paper com a mestre o mestra aprenent, els aprenentatges realitzats, les dificultats, els punts forts, les inseguretats i la presa de decisions / Relaciona aquesta reflexió amb coneixements acadèmics i professionals / Formula propostes de millora específiques, viables, coherents i argumentades per a futures intervencions.

Total: \_\_\_\_\_ / 20 punts

Observacions/comentari:

**Total Evidència 3: \_\_\_\_\_ / 40 punts**

### 4. QUALITAT GLOBAL DE LES EVIDÈNCIES I DEL PROCÉS FORMATIU (20 PUNTS)

Podeu seguir la següent classificació a l'hora de puntuar els indicadors.

|                           |                            |                                         |                                  |                                     |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>0:</b> No desenvolupat | <b>1 - 2,4:</b> No assolit | <b>2,5-3,4:</b> Assoliment satisfactori | <b>3,5-4:</b> Assoliment notable | <b>4,5-5:</b> Assoliment excel·lent |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

#### 1. Qualitat acadèmica

Les tres evidències mostren continuïtat i coherència entre l'observació, el disseny, la implementació i la reflexió / Reflexiona de manera crítica sobre el propi procés d'aprenentatge, la presa de decisions i el rol com a mestre aprenent, connectant la pràctica amb les assignatures de la titulació i la reflexió acadèmica i la seva experiència personal.

Total: \_\_\_\_\_ / 5 punts

Observacions/comentari:

#### 2. Seguiment i tutories

Participació activa als seminaris i tutories / Actitud respectuosa, professional i proactiva en les tutories i en la comunicació amb el tutor/a i companys/es de la universitat.

Total: \_\_\_\_\_ / 10 punts

Observacions/comentari:

|                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3. Format</b><br>Presenten capacitat d'anàlisi i síntesi, aportacions personals, ús pertinent de lectures i fonts, citacions i bibliografia correctes, estructura clara i presentació formal acurada. |  |
| <b>Total: _____ / 5 punts</b>                                                                                                                                                                            |  |
| Observacions/comentari:                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Total qualitat global de les evidències: _____ / 20 punts</b>                                                                                                                                         |  |
| <b>TOTAL PUNTS (100)</b>                                                                                                                                                                                 |  |

| RECULL DE PUNTUACIONS I NOTA FINAL                                                                |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Apartat 2 : Rúbrica de l'expressió oral i escrita (conjunta entre mentor/a i tutor/a de facultat) | /20 punts               |
| Apartat 3: Rúbrica d'avaluació del mentor/a de centre                                             | /100 punts              |
| Apartat 4: Rúbrica d'avaluació del tutor/a de facultat                                            | /100 punts              |
| Total punts                                                                                       | /220 punts              |
| Nota final                                                                                        | /10<br>(total punts/22) |

Signatura mentor/a

Signatura coordinador/a

Signatura tutor/a

Centre formador

FEPTS-UdL

Data:

Data:

## ANNEX 4. INFORME D'AUTOAVALUACIÓ DE L'APRENT

| DADES DE L'APRENT I DEL CENTRE FORMADOR |      |
|-----------------------------------------|------|
| NOM I COGNOMS:                          | DNI: |
| CENTRE EDUCATIU:                        |      |
| POBLACIÓ:                               |      |

| AUTOAVALUACIÓ                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Autovaloració.</b> Com et veus tu davant de la teva futura professió. Expectatives, compromisos i motivació (construcció de la identitat professional). |  |
| <b>2. Compliment del contracte pedagògic</b>                                                                                                                  |  |
| Assistència al centre                                                                                                                                         |  |
| Compliment de l'horari                                                                                                                                        |  |
| Compliment dels compromisos acordats (preparació de tasques / lliurament de materials / participació en les activitats a l'aula i centre)                     |  |
| <b>3. Valoració de les competències desenvolupades</b> en relació amb les evidències aportades. Propostes de millora                                          |  |
| Relació marcs teòrics–conceptuals amb experiències pràctiques                                                                                                 |  |
| Treball en equip                                                                                                                                              |  |
| Expressió i comunicació                                                                                                                                       |  |
| Gestió de la informació                                                                                                                                       |  |
| Resolució de problemes                                                                                                                                        |  |
| Organització i planificació de les actuacions educatives                                                                                                      |  |
| Compromís ètic                                                                                                                                                |  |
| Autogestió                                                                                                                                                    |  |
| <b>4. Valoració del Pla de pràctiques</b> (annex 2)                                                                                                           |  |

**5. Autoavaluació i conclusions finals**

Breu autoavaluació que aporta l'aprenent, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix amb una visió crítica i autocrítica els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| NOTA NUMÈRICA (sobre 10) |  |
|--------------------------|--|

Data i signatura:

---

[A emplenar per l'aprenent amb l'ordinador i lliurar al/ a la tutor/a de facultat i al/ a la mentor/a]